

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability*

Nama Penulis : V.S. Andrini

Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Internasional : Jurnal of Physics: Conf Series 1171
 b. Volume / Nomor : 1 / 012010
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2019
 d. Halaman : 1-7
 e. Penerbit : IOP Publishing
 f. DOI (Jika Ada) : 10.1088/1742-6596/1171/1/012010
 g. Alamat Web Jurna : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012010/pdf>
 H. Terindek pada : IOP dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	4				3,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				4,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12				11,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12				11,85
Total = (100%)	40				39,5
Nilai Pengusul :					39,5

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. Eistematika penulisan artikel telah sesuai instruksi.
2. Ruang lingkup pembahasan sesuai dg bidang ilmu penulis.
3. Indikasi plagiasi hasil cek turnitin sebesar 24% dan dlm kategori baik.
4. Penggunaan jurnal internasional perlu ditingkatkan.

Nganjuk, 5 Januari 2020
Reviewer I

Dr. Hariyono, MM.
NIP. 196809211993031002

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability*

Nama Penulis : V.S. Andrini

Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Internasional : Jurnal of Physics: Conf Series 1171
- b. Volume / Nomor : 1 / 012010
- c. Edisi (bulan/ tahun) : 2019
- d. Halaman : 1-7
- e. Penerbit : IOP Publishing
- f. DOI (Jika Ada) : 10.1088/1742-6596/1171/1/012010
- g. Alamat Web Jurna : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012010/pdf>
- H. Terindek pada : IOP dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

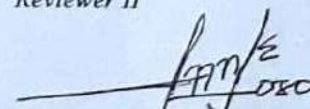
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	4				3,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				11,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12				11,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12				11,85
Total = (100%)	40				39,5
Nilai Pengusul :					39,5

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. sistematisa penulisan sesuai dg instruction author
2. Data & informasi yg diberikan telah cukup & mutakhir
3. kesesuaian antara artikel dg bidang ilmu penulis.
4. Hasil cek Plagiat dg Turnitin yaitu : 21%

Nganjuk, 5 Januari 2020
Reviewer II



Drs. Chodib Suyoso, MM.
NIP. 195601171984031001

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : PPKn