

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Implementasi Pendidikan Karakter Pada Model Project Based Learning Melalui Sumber Belajar Smartphone  
 Nama Penulis : T.W. Maduretno, V.S. Andrini  
 Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan  
 b. Volume / Nomor : 13/1  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : April 2018  
 d. Halaman : 96-104  
 e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
 f. DOI (Jika Ada) : ISSN  
 g. Alamat Web Jurnal : <http://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/39>  
 H. Terindek pada : OJS

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak  
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1,5	1,475
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,425
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,425
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	4,425
<b>Total = (100%)</b>				<b>15</b>	<b>14,75</b>
<b>Nilai Pengusul :</b>					<b>14,75</b>

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. Bahan yg digunakan sudah cukup & lengkap.
2. Data & pembahasan telah cukup.
3. Sistematisan penulisan baik.
4. Hasil cek plagiasi yg tertinggi yaitu 10%

Nganjuk, 5 Januari 2020  
Reviewer I



**Dr. Hariyono, MM.**

NIP. 196809211993031002

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Implementasi Pendidikan Karakter Pada Model Project Based Learning Melalui Sumber Belajar Smartphone  
 Nama Penulis : T.W. Maduretno, V.S. Andrini  
 Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan  
 b. Volume / Nomor : 13/1  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : April 2018  
 d. Halaman : 96-104  
 e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
 f. DOI (Jika Ada) : ISSN  
 g. Alamat Web Jurnal : <http://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/39>  
 H. Terindek pada : OJS

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak  
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul :</b>				<b>14,75</b>

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. kesesuaian bidang ilmu.
2. kedalaman pembahasan cukup baik.
3. Data & Informasi yg dibentkan telah bagus
4. Hasil cek turnitin sebesar : 10%

Nganjuk, 5 Januari 2020  
 Reviewer II

**Drs. Chodib Suyoso, MM.**  
 NIP. 195601171984031001

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : PPKn