

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Metode Kooperatif Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa

Nama Penulis : Yulia Dewi Puspitasari

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~ / Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan  
b. Volume / Nomor : 12/1  
c. Edisi (bulan/ tahun) : 2017  
d. Halaman : 13-22  
e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
f. DOI (Jika Ada) : -  
g. Alamat Web Jurna : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/31>  
h. Terindek : -

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Internasional /Internasional Bereputasi  
 Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional	Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3	2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,4
<b>Total = (100%)</b>			10	6,8
<b>Kontribusi Pengusul</b>			100%	6,8

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: unsur karya ilmiah lengkap.
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup dan pembahasan mendalam. pembahasan lip. to data.
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: bah. disajikan data yg metodologi cukup selain data faktual.
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: penerbit kredibel.
- e. Indikasi Plagiasi: Hasil uji plagiasi dalam kategori baik (20%).
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: bidang keilmuan sesuai.

Nganjuk,  
Reviewer I

*Agustin*

**Agustin Patmaningrum, M.Pd.**  
NIDN. 0711087601

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk  
Jabatan Akademik: Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Metode Kooperatif Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa

Nama Penulis : Yulia Dewi Puspitasari

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan  
b. Volume / Nomor : 12/1  
c. Edisi (bulan/ tahun) : 2017  
d. Halaman : 13-22  
e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
f. DOI (Jika Ada) : -  
g. Alamat Web Jurna : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/31>  
H. Terindek : -

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Internasional /Internasional Bereputasi  
 Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional.

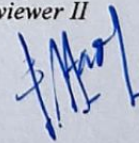
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai	
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional	Nasional Terakreditasi		
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,3
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>	<b>7,7</b>
<b>Kontribusi Pengusul</b>				<b>100%</b>	<b>7,7</b>

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai dengan jurnal
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup jurnal baik dan pustaka yg. digunakan lengkap dan 10 tahun terakhir kedalaman pembahasan baik
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: metodologi baik dan cukup data yg. disajikan baik dan mutakhir
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: penerbit memiliki kualitas yang cukup
- e. Indikasi Plagiasi: hasil plagiasi termasuk baik dengan hasil similarity sebesar 20%
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmu penerbit

Nganjuk,  
Reviewer II



**Tri Wahyuni Maduretno, M.Pd.**  
NIDN. 0706039002

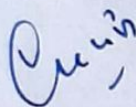
Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk  
Jabatan Akademik: Asisten Ahli

## REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Yulia Dewi Puspitasari, M.Pd.

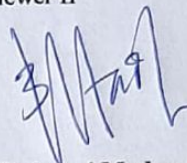
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA_RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	<i>Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Metode Kooperatif Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa</i>	6,8	7,7	7,25

Reviewer I



Agustin Patmaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0711087601

Reviewer II



Tri Wahyuni Maduretno, M.Pd.  
NIDN. 0706039002