

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability*

Nama Penulis : V.S. Andrini, Hendrik Pratama, Tri Wahyuni Maduretno

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Internasional : Jurnal of Physics: Conf Series 1171  
 b. Volume / Nomor : 1 / 012010  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2019  
 d. Halaman : 1-7  
 e. Penerbit : IOP Publishing  
 f. DOI (Jika Ada) : 10.1088/1742-6596/1171/1/012010  
 g. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012010>  
 H. Terindek pada : Scimagojr dan dan Scopus  
 I. ISSN : Online ISSN: 1742-6596, Print ISSN: 1742-6588

Kategori Publikasi Jurnal (beri  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.

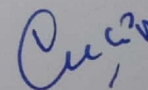
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Prosiding Internasional Terindex Scopus	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				3	2,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				9	8,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				9	8,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				9	8,1
<b>Total = (100%)</b>				30	27,2
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Ketiga)</b>				20%	5,44

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *struktur lengkap sesuai standar penulisan*
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *pembahasan dilakukan cukup mendalam dan tepat di masalah. Ditemukan novelty.*
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *metodologi jelas, rujukan up to date data valid.*
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *terakreditasi prosiding internasional terindex scopus*
- e. Indikasi Plagiasi: *similarity index 10% (baik)*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *sesuai dengan ilmu pendidikan*

Nganjuk,  
Reviewer I



**Agustin Patmaningrum, M.Pd.**  
NIDN. 0711087601

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk  
Jabatan Akademik: Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability*

Nama Penulis : V.S. Andrini, Hendrik Pratama, Tri Wahyuni Maduretno

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Internasional : Jurnal of Physics: Conf Series 1171
- b. Volume / Nomor : 1 / 012010
- c. Edisi (bulan/ tahun) : 2019
- d. Halaman : 1-7
- e. Penerbit : IOP Publishing
- f. DOI (Jika Ada) : 10.1088/1742-6596/1171/1/012010
- g. Alamat Web Jurna : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012010>
- H. Terindek pada : Scimagojr dan dan Scopus
- I. ISSN : Online ISSN: 1742-6596, Print ISSN: 1742-6588

Kategori PublikasiJurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Prosiding Internasional Terindex Scopus	
e. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				3	2.6
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				9	8.2
g. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				9	8,4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				9	8,4
<b>Total = (100%)</b>				30	27,6
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Ketiga)</b>				20%	5,52

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *unsur-unsur sudah sesuai dan lengkap*
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *pembahasan cukup mendalam disertai data yang valid dan penelitian yang relevan*
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *metode yang digunakan valid*
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *penelitian masuk ke publikasi prosiding terindeks scimagojr dan scopus*
- e. Indikasi Plagiasi: *indeks plagiasi, similarity index 10% tergolong baik*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis*

Nganjuk,  
Reviewer II



**Purwo Adi Nugroho, M.Pd.**  
NIDN. 0714059003

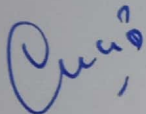
Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk  
Jabatan Akademik: Asisten Ahli

## REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Tri Wahyuni Maduretno, M.Pd.

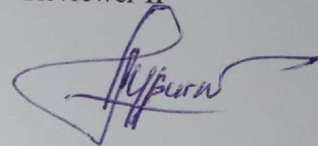
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability	5,44	5,52	5,48

Reviewer I



Agustin Patmaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0711087601

Reviewer II



Purwo Adi Nugroho, M.Pd.  
NIDN. 0714059003