

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *Contribution of Project-Based Blended Learning (PjB2L) Learning Model to Technopreneurship Ability in Higher Education*

Nama Penulis : Hariyono, Vera Septi Andrini

Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)
- b. Volume / Nomor : 3/4
- c. Edisi (bulan/ tahun) : April 2020
- d. Halaman : 1-15
- e. Penerbit : International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)
- f. DOI (Jika Ada) : 10.31426/ijamsr.2020.3.4.3211
- g. Alamat Web Jurnal : https://ijamsr.com/issues/6_Volume%203_Issue%204/200521_060515_3211.pdf
- H. Terindek pada : -

Kategori Publikasi Jurnal (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)		1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		3,6			3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6			3,5
Total = (100%)		12			11,7
Nilai Pengusul :					11,7

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. kesesuaian antara scope jurnal dengan bidang ilmu.
2. Data & Informasi cukup mutakhir.
3. Jurnal yang digunakan untuk referensi sudah mutakhir & Internasional
4. Hasil cek Plagiasi sangat baik yaitu 2% similarity index.

Nganjuk, 15 Juni 2020
Reviewer 1



Dr. Hariyono, MM.
NIP. 196809211993031002

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *Contribution of Project-Based Blended Learning (PjB2L) Learning Model to Technopreneurship Ability in Higher Education*

Nama Penulis : Hariyono, Vera Septi Andrini

Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)
- b. Volume / Nomer : 3/4
- c. Edisi (bulan/ tahun) : April 2020
- d. Halaman : 1-15
- e. Penerbit : International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)
- f. DOI (Jika Ada) : 10.31426/ijamsr.2020.3.4.3211
- g. Alamat Web Jurnal : https://ijamsr.com/issues/6_Volume%203_Issue%204/20200521_060515_3211.pdf
- H. Terindek pada : -

Kategori Publikasi Jurnal (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)		1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		3,6			3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,4			3,5
Total = (100%)		12			11,7
Nilai Pengusul :					11,7

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. Penulis Artikel sesuai dg instruksi dari author
2. Ruang lingkup sesuai bidang ilmu.
3. Pembahasan memiliki kedalaman yg baik
4. Hasil cek plagiasi -2% di Turnitorty index.

Nganjuk, 15 Juni 2020

Reviewer II

Drs. Chodib Suvoso, MM.

NIP/ 195601171984031001

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : PPKn