

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability*

Nama Penulis : V.S. Andriani, H Pratama, TW Maduretno

Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Internasional : Jurnal of Physics: Conf Series 1171
 b. Volume / Nomor : 1 / 012010
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2019
 d. Halaman : 1-7
 e. Penerbit : IOP Publishing
 f. DOI (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1171/1/012010>
 g. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012010/meta>
 H. Terindek pada : Scopus dan Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Prosiding Internasional Terindeks Bereputasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				3	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				9	8,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				9	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				9	8
Total = (100%)				30	27,05
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				60%	16,23

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: Semua unsur sesuai dan lengkap. Telah memenuhi petunjuk penulisan Jurnal of Physics: Conf Series.
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup sesuai dengan Jurnal of Physics: Conf Series yaitu material science and education. Kedalaman pembahasan cukup baik dan ditemukan kebaharuan.
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: Data dan metodologi sudah cukup dan mutakhir.
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Prosiding Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus ber- ISSN.
- e. Indikasi Plagiasi: Similarity Index sebesar 29% sehingga tergolong baik.
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Artikel telah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang science and education.

Nganjuk,
Reviewer I

Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd.
NIP.196809061994032001

Unit Kerja: Universitas Nusantara
PGRI Kediri
Jabatan Akademik: Lektor
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability*
 Nama Penulis : V.S. Andriani, H Pratama, TW Maduretno
 Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Internasional : Jurnal of Physics: Conf Series 1171
 b. Volume / Nomor : 1 / 012010
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2019
 d. Halaman : 1-7
 e. Penerbit : IOP Publishing
 f. DOI (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1171/1/012010>
 g. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012010/meta>
 H. Terindek pada : Scopus dan Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Prosiding Internasional Terindeks Bereputasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				3	2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				9	7,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				9	8,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				9	8,5
Total = (100%)				30	27,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				60%	16,38

Komentar Peer Review:

a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *sesuai & lengkap berdasarkan Pedoman Penulisan jurnal of physics : conf. series*

Nganjuk,
Reviewer II

b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup jurnal of physics sesuai dg bidang material science and education. kedalaman pembahasan tergolong cukup baik (lebih dari 40% repkan dilibatkan dalam proses review).

Dr. Sulistiono, M.Si.
NIP. 96807071993031004

c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *metode penelitian kurang, data yg disajikan cukup tetapi perlu di update kembali.*

d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Unsur jurnal cukup. kualitas Penerbit baik karena terindeks scimagojr & scopus. P-ISSN.*

Unit Kerja: Universitas Nusantara
PGRI Kediri
Jabatan Akademik: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

e. Indikasi Plagiasi: *similarity index sebesar 21% sehingga dia kategori cukup.*

f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *bidang ilmu penulis sesuai dg scope jurnal dan pokok bahasan masuk dalam kategori science and education.*

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Dr. Vera Septi Andrini, MM.

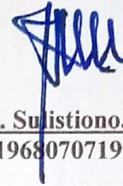
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA_RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	<i>The effect of flipped classroom and project based learning model on students critical thinking ability</i>	16,23	16,38	16,31

Reviewer I



Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd.
NIP. 196809061994032001

Reviewer II



Dr. Sulistiono, M.Si.
NIP. 196807071993031004