

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The Effect of Flipped Classroom Model through Handout and Virtual Approaches on Learning Outcomes for the Students of Universitas Terbuka Who Have Different Level of Motivation*

Nama Penulis : V.S. Andrini, Punaji Setyosari, Siti Zubaedah, Saedah Ulfah

Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis-Kedua/ Penulis Korespondensi-(coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Global Journal of Pure and Applied Mathematics
 b. Volume / Nomor : 13/7
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2017
 d. Halaman : 3145-3156
 e. Penerbit : Research India Publications
 f. DOI (Jika Ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : https://www.ripublication.com/gjpam17/gjpamv13n7_28.pdf

H. Terindek pada : Copernicus/ICI dan SCOPUS(2010-2016)

Kategori PublikasiJurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

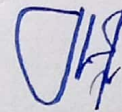
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Prosiding Internasional Terindeks Bereputasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)		2			1,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6			5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5,4
Total = (100%)		20			18,05
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)		60%			10,83

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: Semua unsur telah sesuai dengan petunjuk penulisan global journal of Pure and Applied Mathematics.
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu mathematical analysis.
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: Metode penelitian menggunakan quasi experimental dengan analisis teknik Anova. Ada kebaharuan data.
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Penerbit Research India Publication. Unsur lengkap.
- e. Indikasi Plagiasi: Similarity Index sebesar 9% sehingga tergolong baik.
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nganjuk,
Reviewer I



Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd.
NIP.196809061994032001

Unit Kerja: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jabatan Akademik: Lektor
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The Effect of Flipped Classroom Model through Handout and Virtual Approaches on Learning Outcomes for the Students of Universitas Terbuka Who Have Different Level of Motivation*

Nama Penulis : V.S. Andrini, Punaji Setyosari, Siti Zubaedah, Saedah Ulfah

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi-(coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Global Journal of Pure and Applied Mathematics
 b. Volume / Nomor : 13/7
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2017
 d. Halaman : 3145-3156
 e. Penerbit : Research India Publications
 f. DOI (Jika Ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : https://www.ripublication.com/gjpam17/gjpamv13n7_28.pdf
 H. Terindek pada : Copernicus/ICI dan SCOPUS(2010-2016)

Kategori PublikasiJurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Prosiding Internasional Terindeks Bereputasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)		2			1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6			5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5,4
Total = (100%)		20			17,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)		60%			10,62

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *untuk jurnal dan artikel yg telah dibuat sudah lengkap dan sesuai dg template / ketentuan*
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup jurnal dan pokok pembahasan sesuai dan pokok pembahasan pada jurnal ini penulis sesuai. Pembahasan kurang sesuai dan perlu ditambah data / responden*
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *Data yg disajikan cukup tetapi perlu ditambah sehingga menjadi sbg lebih baik & untuk bias sbg minimal skor*
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *untuk jurnal sudah lengkap. Kualitas penerbit baik & kredibel.*
- e. Indikasi Plagiasi: *hasil checking plagiasi diperoleh similarity index sebesar 3% & dalam kategori baik.*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *Bidang ilmu terkait dg penulis & scope jurnal Research India Publications.*

Nganjuk,
Reviewer II

Dr. Sulistiono, M.Si.
NIP 196807071993031004

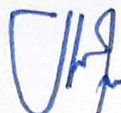
Unit Kerja: Universitas Nusantara
PGRI Kediri
Jabatan Akademik: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Dr. Vera Septi Andrini, MM.

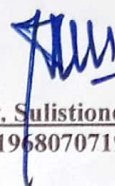
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	<i>The Effect of Flipped Classroom Model through Handout and Virtual Approaches on Learning Outcomes for the Students of Universitas Terbuka Who Have Different Level of Motivation</i>	10,03	10,62	10,73

Reviewer I



Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd.
NIP. 196809061994032001

Reviewer II



Dr. Sulistiono, M.Si.
NIP. 196807071993031004