

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *Efektifitas Model Pembelajaran Team Quiz Menggunakan Media Zoom Meting Terhadap Hasil Belajar Siswa*

Nama Penulis : Vera Septi Andrini

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~ / Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Media Penelitian Pendidikan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran  
 b. Volume / Nomor : 15/1  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2021  
 d. Halaman : 89-94  
 e. Penerbit : LPPM Universitas Negeri Semarang  
 f. DOI (Jika Ada) : <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.9014>  
 g. Alamat Web Jurna : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/9014>  
 H. Terindek pada : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 5  
 I. ISSN : E-ISSN: 2528-0562

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.
- Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus Ber-ISSN.

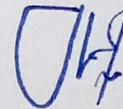
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)			1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3		2,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)			3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3		2,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>		<b>8,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)</b>			100%		8,5

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *Unsur lengkap dan sesuai petunjuk penulisan.*
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup sesuai jurnal yaitu pendidikan. Pembahasan kurang. Tidak ada referensi yang dilibatkan dalam pembahasan. Rujukan kurang*
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *Metodologi diuraikan jelas. Data yang disajikan jelas.*
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Penelitian termasuk jurnal nasional terakreditasi peringkat 5*
- e. Indikasi Plagiasi: *Similarity Index sebesar 27% termasuk cukup.*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *Bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu penulis.*

Nganjuk,  
Reviewer I



**Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd.**  
NIP.196809061994032001

Unit Kerja: Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Jabatan Akademik: Lektor  
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *Efektifitas Model Pembelajaran Team Quiz Menggunakan Media Zoom Meting Terhadap Hasil Belajar Siswa*

Nama Penulis : Vera Septi Andrini

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~ /Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Media Penelitian Pendidikan Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran
- b. Volume / Nomor : 15/1
- c. Edisi (bulan/ tahun) : 2021
- d. Halaman : 89-94
- e. Penerbit : LPPM Universitas Negeri Semarang
- f. DOI (Jika Ada) : <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.9014>
- g. Alamat Web Jurna : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/9014>
- H. Terindek pada : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 5
- I. ISSN : E-ISSN: 2528-0562

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.
- Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus Ber-ISSN.

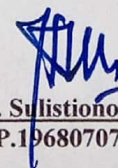
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)			1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3		2,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>		<b>8,7</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)</b>			100%		<b>8,7</b>

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *untuk dan jurnal dan artikel yg sudah dipublish lengkap dan sesuai.*
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup penelitian sudah sesuai dengan jurnal. pembahasannya dalam artikel cukup dalam tetapi bisa di explore.*
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *Data artikel dalam penelitian cukup. metodologi masih kurang update dan kurang mutakhir.*
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *untuk dan kelengkapan jurnal dan artikel dan nilai kualitas penerbit kredibel yg terindeks pada jurnal nasional.*
- e. Indikasi Plagiasi: *hasil dan indikasi plagiasi sebesar 27% pada bagian similarity index yg kategori cukup.*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *bidang ilmu penulis sesuai dg scope jurnal sehingga lebih baik dan cocok.*

Nganjuk,  
Reviewer II



**Dr. Sulistiono, M.Si.**  
NIP.196807071993031004

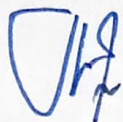
Unit Kerja: Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Dr. Vera Septi Andrini, MM.

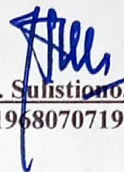
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	<i>Efektifitas Model Pembelajaran Team Quiz Menggunakan Media Zoom Meting Terhadap Hasil Belajar Siswa</i>	8,5	8,7	8,6

Reviewer I



Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd.  
NIP. 196809061994032001

Reviewer II



Dr. Sulistiono, M.Si.  
NIP. 196807071993031004