

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Penerapan Metode Focus Group Discussion dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn  
 Nama Penulis : Addin Zuhrotul Aini  
 Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Innovative Education Journal  
 b. Volume / Nomor : 3/3  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : November 2021  
 d. Halaman : 243- 254  
 e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
 f. DOI (Jika Ada) : -  
 g. Alamat Web Jurnal : : <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/308>  
 h. Terindek pada : Sinta, Garuda, Google Scholar, Crossref  
 i. Akreditasi : Peringkat 5

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,75</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)</b>			<b>60%</b>	<b>5,25</b>

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: unsur karya ilmiah lengkap sesuai gaya selingkung jurnal.  
 b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup penelitian baik dan pustaka sebanyak 10 tahun terakhir.  
 c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: Metodologi baik dan cukup mutakhir. Data yg disajikan cukup mutakhir.  
 d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Penerbit memiliki kualitas yg baik.  
 e. Indikasi Plagiasi: Hasil cek plagiasi dalam kategori baik sebesar 21%.  
 f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Kesesuaian bidang ilmu jurnal sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nganjuk,  
Reviewer I



**Erdyna Dwi Etika, M.Pd.**  
NIDN. 0718019001

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk  
Jabatan Akademik: Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Penerapan Metode Focus Groub Discussion dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn  
 Nama Penulis : Addin Zuhrotul Aini  
 Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Innovative Education Journal  
 b. Volume / Nomor : 3/3  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : November 2021  
 d. Halaman : 243- 254  
 e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
 f. DOI (Jika Ada) : -  
 g. Alamat Web Jurnal : : <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/308>  
 h. Terindek pada : Sinta, Garuda, Google Scholar, Crossref  
 i. Akreditasi : Peringkat 5

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.

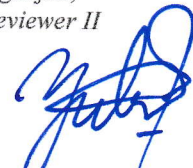
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)			60%	5,52

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *untuk karya ilmiah lengkap & kesesuaian unsur jurnal sudah sesuai*
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup artikel baik, pustaka cukup lengkap, pembahasan cukup akan tetapi perlu diperdalam.*
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *metodologi baik & cukup. data yg disajikan sudah baik & cukup mutakhir.*
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Unsur dalam publikasi sudah cukup & kualitas penerbit cukup baik.*
- e. Indikasi Plagiasi: *hasil cek plagiasi termasuk baik dg hasil cek similarity sebesar 21%*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *Karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmu penulis.*

Nganjuk,  
Reviewer II



**Yulia Dewi Puspitasari, M.Pd.**  
NIDN. 0728078901

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk  
Jabatan Akademik: Lektor



REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Addin Zuhrotul Aini, M.Pd.

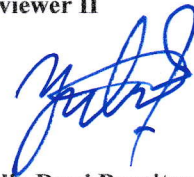
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA_RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	Penerapan Metode Focus Groub Discussion dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn	5,25	5,52	5,385

Reviewer I



Erdyna Dwi Etika, M.Pd.  
NIDN. 0718019001

Reviewer II



Yulia Dewi Puspitasari, M.Pd.  
NIDN. 0728078901