

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Project Citizen Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP 1 Rejoso Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama Penulis : Suharto

Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis-Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan
 b. Volume / Nomor : 17/2
 c. Edisi (bulan/ tahun) : 2023-03-07
 d. Halaman : 187
 e. Penerbit : Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM)
 f. DOI (Jika Ada) : 2829-0267
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/201>
 h. Terindek pada : Google Scholar
 i. ISSN : 2829-0267

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.
 Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus Ber-ISSN.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,7
Total = (100%)				10	9,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)				20%	1,86

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *struktur artikel dan templat sesuai*
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *pembahasan mendalam dan sudah lengkap*
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *data cukup, valid, metode benar*
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *jurnal nasional terakreditasi*
- e. Indikasi Plagiasi: *tidak ada plagiasi*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Nganjuk,
Reviewer 1


Dr. Vera Septi Andrini, MM.
NIP. 196509161991122001

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Project Citizen Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP 1 Rejoso Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama Penulis : Suharto

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan
b. Volume / Nomor : 17/2
c. Edisi (bulan/ tahun) : 2023-03-07
d. Halaman : 187
e. Penerbit : Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM)
f. DOI (Jika Ada) : 2829-0267
g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/201>
h. Terindek pada : Google Scholar
i. ISSN : 2829-0267

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.
- Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus Ber-ISSN.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,7
Total = (100%)				10	9,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)				20%	1,82

Komentar Peer Review:

a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: Sesuai dengan gaya selingkung/jurnal/ sesuai dengan template/jurnal.

b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: kedalaman analisis sesuai dan signifikan/kebaharuan.

c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: Data valid, metode yang digunakan sesuai dengan instruksi/aman.

d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Unsur sesuai lengkap/Unit penelitian dan pengabdian Masyarakat (UPPM).

e. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan plagiasi.

f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sesuai dengan rumus kefarmasian/pend. Ekonomi.

Nganjuk,
Reviewer II



Dr. Harivono, S.Pd., M.M
NIP. 19680921 199303 1 002

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik: Lektor

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Dr. Suharto, M.Kes

No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA_RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Project Citizen Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP 1 Rejoso Tahun Pelajaran 2021/2022	1,86	1,82	1,84

Reviewer I



Dr. Vera Septi Andrini, MM
NIP. 196509161991122001

Reviewer II



Dr. Harivono, S.Pd., M.M
NIP. 19680921 199303 1 002