

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelas X IPS SMAN 1 Rejoso

Nama Penulis : Suharto

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan
 b. Volume / Nomor : 15/3
 c. Edisi (bulan/ tahun) : Oktober 2020
 d. Halaman : 123-132
 e. Penerbit : UPPM STKIP PGRI Nganjuk
 f. DOI (Jika Ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/415>
 h. Terindek pada : Google Scholar
 i. ISSN : 2829-0267

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.
 Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus Ber-ISSN.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,8
Total = (100%)				10	9,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				60%	5,7

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur:
 lengkap sesuai dengan penulisan.
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan:
 pembahasan mendalam dan detil novel
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi:
 data valid dan acuan akurat.
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
 jurnal nasional terakreditasi (ber- ISSN).
- e. Indikasi Plagiasi:
 tidak ditemukan plagiasi
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu:
 sesuai bidang ilmu

Nganjuk,
Reviewer I


Dr. Vera Septi Andriani, MM.
 NIP. 196509161991122001

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk
 Jabatan Akademik: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelas X IPS SMAN 1 Rejoso

Nama Penulis : Suharto

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan
 b. Volume / Nomor : 15/3
 c. Edisi (bulan/ tahun) : Oktober 2020
 d. Halaman : 123-132
 e. Penerbit : UPPM STKIP PGRI Nganjuk
 f. DOI (Jika Ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/415>
 h. Terindek pada : Google Scholar
 i. ISSN : 2829-0267

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks di DOAJ, CABI.
 Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus Ber-ISSN.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,8
Total = (100%)				10	9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				60%	5,4

Komentar Peer Review:

a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: *Sangat baik dengan gaya selingkuh jurnal/ sesuai dengan template jurnal.*

b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: *Analisis bahasan diluar secara mendalam/ di kemuluan pembahasan.*

c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: *Data sumber valid. Metode yang digunakan sesuai dengan instruksi.*

d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *kelengkapan unsur sesuai/ Uppm = STKIP PGRI Nganjuk.*

e. Indikasi Plagiasi: *Tidak ditemukan plagiasi.*

f. Kesesuaian Bidang Ilmu: *Sangat sesuai dengan keilmuan pons. Ekonomi.*

Nganjuk,
Reviewer II

[Signature]
Dr. Hariyono, S.Pd., M.M
 NIP. 196809211993031002

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk
 Jabatan Akademik: Lektor

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : **Dr. Suharto, M.Kes**

No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA_RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelas X IPS SMAN 1 Rejoso	5,7	5,9	5,5

Reviewer I



Dr. Vera Septi Andrini, MM
NIP. 196509161991122001

Reviewer II



Dr. Hariyono, S.Pd., M.M
NIP. 196809211993031002