

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 1 Karangrejo Tahun Pelajaran 2018-2019

Nama Penulis : Sherly Mayfana Panglipur Yekti

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma pendidikan STKIP PGRI Nganjuk  
 b. Volume / Nomor : 15/1  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : April 2020  
 d. Halaman : 129 – 140  
 e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
 f. DOI (Jika Ada) :  
 g. Alamat Web Jurnal :  
<https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/122>  
 h. Terindek pada : E-ISBN : 2829-0267

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

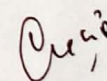
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)			1	0,9
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,9
g. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,9
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>9,2</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)</b>			<b>100%</b>	<b>9,2</b>

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: Kelengkapan baik dan unsur sesuai
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: memiliki kedalaman pembahasan yang baik
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: data sudah cukup dan mutakhir. Metodologi sesuai
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Penerbit memiliki cukup kualitas
- e. Indikasi Plagiasi: Hasil plagiasi layak
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sudah sesuai dengan keilmuan

Nganjuk,  
 Reviewer I



**Agustin Patmaningrum, M.Pd**  
 NIDN. 0711087601

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk  
 Jabatan Akademik: Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 1 Karangrejo Tahun Pelajaran 2018-2019

Nama Penulis : Sherly Mayfana Panglipur Yekti

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma pendidikan STKIP PGRI Nganjuk  
 b. Volume / Nomor : 15/1  
 c. Edisi (bulan/ tahun) : April 2020  
 d. Halaman : 129 – 140  
 e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk  
 f. DOI (Jika Ada) :  
 g. Alamat Web Jurnal :  
<https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/122>  
 h. Terindek pada : E-ISBN : 2829-0267

Kategori Publikasi Jurnal (beri  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

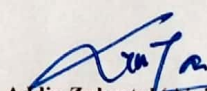
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,55</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)</b>			<b>100%</b>	<b>8,55</b>

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: unsur lengkap sesuai dengan gaya selingkung jurnal
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup jurnal cukup baik, pustaka baik
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: Metode yang digunakan cukup baik dan mutakhir
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Kualitas cukup baik.
- e. Indikasi Plagiasi: Hasil cek plagiat termanifestasi baik, hasil cek similarity lebih baik
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Kesesuaian dengan bidang ilmu dengan jurnal baik dan sesuai.

Nganjuk,  
Reviewer II

  
Addin Zuhrotul Aini, M.Pd  
NIDN 0729098901

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk  
Jabatan Akademik: Asisten Ahli

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Sherly Mayfana Panglipur Yekti, M.Pd

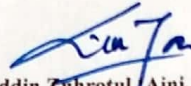
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA_RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 1 Karangrejo Tahun Pelajaran 2018-2019	8,12	8,55	8,87

Reviewer I



Agustin Patmaningrum, M.Pd  
NIDN. 0711087601

Reviewer II



Addin Zuhrotul Aini, M.Pd  
NIDN. 0729098901