

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : The Effectiveness of Interactive Approach to Teach Reading Comprehension to First Semester Students Of STIE Nganjuk

Nama Penulis : Triana Wuri Cahyanti

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi~~ (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan
b. Volume / Nomor : 16/2
c. Edisi (bulan/ tahun) : Oktober 2021
d. Halaman : 104-115
e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk
f. DOI (Jika Ada) :
g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/176>
h. Terindek pada : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

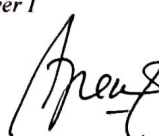
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	0,9
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,7
g. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	2,8
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,9
Total = (100%)				10	9,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				100%	9,3

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: Unsur karya ilmiah yang dideskripsikan sudah secara lengkap dan sesuai dengan template jurnal
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: Penelitian memiliki ruang lingkup yang dideskripsikan cukup dan lebih memperbanyak pustaka di 10 tahun terakhir
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: Penelitian menggunakan metodologi yang baik dan mutakhir dalam menyajikan data penelitian
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Penerbit jurnal telah mempunyai kualitas yang baik
- e. Indikasi Plagiasi: Plagiasi cukup %
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Bidang ilmu peneliti telah sesuai dengan hasil penelitian

Nganjuk,
Reviewer 1


Henny Roesellaningtias, SS, M.P
NIDK. 8868200016

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik: Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : The Effectiveness of Interactive Approach to Teach Reading Comprehension to First Semester Students Of STIE Nganjuk

Nama Penulis : Triana Wuri Cahyanti

Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi~~ (coret yang tidak sesuai)

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Dharma Pendidikan
b. Volume / Nomor : 16/2
c. Edisi (bulan/ tahun) : Oktober 2021
d. Halaman : 104-115
e. Penerbit : STKIP PGRI Nganjuk
f. DOI (Jika Ada) :
g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/176>
h. Terindek pada : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

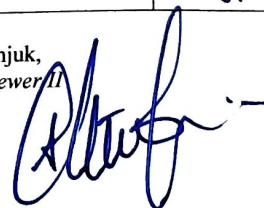
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,7
Total = (100%)				10	9,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				100%	9,2

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur: Kelengkapan dan kesesuaian unsur karya ilmiah baik karena sesuai dengan gaya selingkung
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dan detail
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: baik (ilmiah yang diteliti) memiliki data yang valid dan metodologi yang sesuai
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: berada ilmiah diterbitkan pd jurnal yang telah memiliki ISSN
- e. Indikasi Plagiasi: indikasi plagiasi pada karya ilmiah rendah
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: karya ilmiah yang dibuat sesuai dengan bidang ilmu penulis

Nganjuk,
Reviewer II



Caltira Rosiana, M.Pd
NIDN. 0715068803

Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik: Lektor

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Triana Wuri Cahyanti, M.Pd.

No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA_RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	The Effectiveness of Interactive Approach to Teach Reading Comprehension to First Semester Students Of STIE Nganjuk	9,3	9,2	9,25

Reviewer I



Henny Roesellaningtias, SS, M.P
NIDK. 0721117201

Reviewer II



Caltira Rosiana, M.Pd
NIDN. 0715068803