

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Student Module Development Based on Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) as an Effort to Increase Mathematic Reasoning Students in Algebra
 Nama Penulis : Reza Dimas P. P., Arindra Trisna W.
 Status Penulis : Penulis Pertama/ ~~Penulis Kedua~~/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : ACM International Conference Process
 b. Volume / Nomor : 1/1
 c. Edisi (bulan/ tahun) : September/ 2018
 d. Halaman : 74-80
 e. Penerbit : ACM International Conference Process
 f. DOI (Jika Ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal :
<https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3452144.3452243>
 h. Terindek pada : SCOPUS
 Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	3				2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	9				8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				8,8
Total = (100%)	30				29,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)	60%				17,5

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian/Unsur: Artikel memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur yg baik.
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan: Artikel memiliki pembahasan lanjutan yang baik dilihat dari ruang lingkup maupun kedalaman pembahasan.
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi: Artikel dalam prosesnya menggunakan metodologi penelitian yang jelas dan data yang mutakhir.
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Artikel dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi scopus.
- e. Indikasi Plagiasi: Artikel telah dicek plagiasi turnitin dengan angka 15%.
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu: Artikel memiliki kesesuaian antara peneliti dan penelitian.

Nganjuk,
Reviewer 1



Agustin Patmaningrum, M.Pd
NIDN. 0711087601

Unit Kerja : STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik: Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Student Module Development Based on Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) as an Effort to Increase Mathematic Reasoning Students in Algebra
 Nama Penulis : Reza Dimas P. P., Arindra Trisna W.
 Status Penulis : Penulis Pertama/ Penulis Kedua/ Penulis Korespondensi (coret yang tidak sesuai)
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : ACM International Conference Process
 b. Volume / Nomor : 1/1
 c. Edisi (bulan/ tahun) : September/ 2018
 d. Halaman : 74-80
 e. Penerbit : ACM International Conference Process
 f. DOI (Jika Ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal :
<https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3452144.3452243>
 h. Terindek pada : SCOPUS

- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

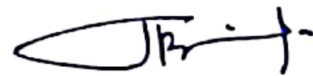
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai (100%)	Nilai Maksimal Jurnal				Nilai
	Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				1	2,7
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	8,9
g. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)				3	8,75
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	8,8
Total = (100%)				10	29,15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				60%	17,49

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian Unsur:
Pod artikel dapat membuat para pembaca dan peneliti lebih tertarik
- b. Ruang lingkup & Kedalaman Pembahasan:
Ruang lingkup dan kedalaman artikel baik, terdapat dan ilmiah
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data Serta Metodologi:
Kelengkapan dan kemutakhiran penulis baik dan terdapat di artikel yg dibuat
- d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
Artikel diteliti pada point terdapat SCOPUS
- e. Indikasi Plagiasi:
Plagiat terdapat dengan terdapat dengan angka 15%
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu:
penelitian lebih sesuai dengan bidang dan penelitian

Nganjuk,
 Reviewer II



Erdyna Dwi Etika, M.Pd
 NIDN. 0718019001


Unit Kerja: STKIP PGRI Nganjuk
 Jabatan Akademik: Lektor

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW KARYA ILMIAH

Nama : Reza Dimas Pravangasta Perdana

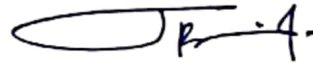
No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA RATA
		PEER REVIEW I	PEER REVIEW II	
1	Student Module Development Based on Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) as an Effort to Increase Mathematic Reasoning Students in Algebra	17,5	17,49	17,51

Reviewer I



Agustin Patmaningrum, M.Pd
NIDN. 0711087601

Reviewer II



Erdyna Dwi Etika M.Pd
NIDN. 0718019001